

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ.

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ: 1) На газету «Могилевскія Губернскія Відомості» внаслідок вартості 4 рубля в рік (для сільських обществ, начальних сільських училищ і духовенства 3 руб.), на полгода 2 руб. (для сільських обществ, начальних сільських училищ і духовенства 1 р. 50 м.) на три місяця 1 р. 50 м.
2) На офіційне видання «Могилевскія Губернскія Відомості» (1 раз в тиждень) 3 рубля в рік.

3) На оба видання вийдуть 6 руб., на полгода 3 руб., на три місяці 2 р.

ПЛАТА ЗА ВХОДЪ НА ГУЛЯНЬЕ 10 КОП.

го, осталась съ 2-хъ мѣсячнымъ ребенкомъ.
— Чи вродѣсь отиваеицеиъ занъ изъвѣстнѣиъ
внѣшнѣиъ? — Съ дѣтми въ вѣнѣжѣ отиваеицеиъ, ало прѣ
Полскѣиъ крѣстнаго хода изъ мѣстечна

По словам Могилевских Епархиальных Ведомостей 27 мая, послы разглагольствуя, избранили братию монастыря Бзыньчиги по назначению о. настоятеля, причастіи по назначению, и других священнослужителей, наносит ея. иному, изърами и направились по дороге къ городу Могилеву чрез деревню Шлошину, купленного прихода. Забыв шестію встрѣтить дѣлать свѣтъ, дѣлать иже. Поехавъ

Въ Пышномъ шествіи должно прибыть около Блвыннѣ около 17 верстахъ вечеромъ, въ время заходящаго бѣліи, каковое по поверженіи дѣлѣ мѣстныхъ причтовъ. Въ Яковской церкви св. цюга оставилелся на ночь, подъ надежнымъ присмотромъ, при семъ должны совершатся молебны и дѣла-
 ния, причтъ въ Яковской церкви, въ составъ краткихъ молитвословій, смотри по усердію истребелъ и соорудилъ съ расположеннымъ ремесламъ, этотъ причтъ сопровождаютъ шествіе до деревни Каменны, яковской прихождъ. Завѣсъ съ преступны ходомъ шествіе истрѣчаютъ причтъ яковской церкви, каковой, пось краткихъ молитвословій, сопровождаютъ шествіе до приписного къ селу Крынны села Ныкова.

28 мал, посѣлѣ литургіи, причтъ крѣпкой-
цѣркви сопоиножаеѣтѣ естѣе по
дѣрѣви Ермоловичѣ. Посѣлѣ кратиныхъ мо-
тѣрѣсовъ въ этой дѣрѣви, причтъ крѣ-
пкой-цѣркви уступаеѣтѣ мѣсто вмѣсто
вѣдѣе сюда для дѣрѣви, иконы причтъ
крѣпкой-цѣркви.

Правильно княжеской церкви встрѣчаютъ, възмано за мѣсячечномъ. 1219 168 1219 168
Въ мѣ-Княжеской святии приписотъ
вечеромъ, ко времени всемогущаго бдѣнія и
оставляетъ въ храмъ на ночь, при чемъ
огутъ совершатъ молебствіи и акафисты
ую пою. 1219 168 1219 168

29 мая, утромъ, посылъ литургіи, въ со-
рокоденіи, являющаго могилевого кафедральнаго собора, или другаго священнослужителя, по назначенію епархіальной власти, литургия переносится въ городъ Могилевъ.

По мере приближения шестым к Могилеву и смотря до состояния погоды, из федерального собора на восточную двинуется

пешный ход, который и встречает шествие со Святых на окраины города. По прибытии «крестного» хода к собору, если погода будет благоприятная, на площади перед собором совершается молебень, при благоприятной же погоде, молебень со-

30 мая, в 10 часов утра, начинается торжественное служение литургии, а после нее молебень Богоматери. Свои икона оста-

Мѣсяца Іюня, 25 днѣ, послѣ литургіи, крестное со св. иконой направляется въ Іудинскій женскій монастырь, при участіи

26 июня, после литургии из буднического монастыря шестое направление из села

о деревни Севастьяновичъ икону прово-
дять, монастырскій принтъ, в сумъ, съ

и въ монастырѣхъ причѣвъ, а гдѣ съ

Корреспонденція Мог. Губ. Вѣд.

(Отъ собственныхъ корреспондентовъ).

Быховъ.

16 мая въ 7 час. вечера, отъ неизвестной причины сгорѣла старая баня. Пожаръ, несмотря на сильный вѣтеръ и близость жилыхъ построекъ, благодаря примѣрной работѣ пожарнаго дружины былъ потушенъ за полъ часа. Выгорѣли жито и отбѣлались только страхомъ.

Л.

Письмо въ редакцію.

Прошу редакцію Губернскихъ Вѣдомостей помѣстить слѣдующій списокъ жертвователей въ пользу общества призрѣнія сиротъ дѣтей врачебнаго звѣнія въ пріютѣ К. И. Шиллинга:

А. Д. 1 р., В. Ш. 1 р., П. Т. 50 к., А. О. 1 р., В. О. К. 1 р., Н. П. 3. 60 к., М. 1. К. 1 р., Н. О. П. 1 р., А. Матусевичъ 1 р., врачъ 1. Зархи 3 р., П. М. Пиславскій 5 р., Волж. Лавенскій 50 к., жена врача Ястрембова 5 р., Д. В. Воиновъ 3 р., М. А. Лоренцевичъ 3 р., А. А. Филимоновъ 3 р., Челеевъ 50 к., Наумова 50 к., Спыхто 50 к., крестьянинъ Петръ Филимоновъ 50 к., купецъ И. П. Левитинъ 50 к., врачъ С. С. Савиничъ 5 р., Игуменскій Анастасій 2 р., протоіерей Козко 3 р., В. Е. Елизинъ 1 р., В. Поповъ 3 р., Л. Анисимовъ 1 р., С. Охончикъ 2 р., И. Озесинскій 1 р., 50 к., Павелъ Васильевичъ Подобѣдъ 1 р., 50 к., врачъ Завалинъ 3 р., Михаилъ Куриловичъ Здановичъ 1 р., М. Рамзевичъ 1 р., врачъ В. Лурье 2 р., Горьковский 2 р., П. Т. Левитинъ 1 р., В. Розанъ 3 р., Левинъ Евелинскій 2 р., Мойсей Фруншинъ 3 р., Гирша Рудинскій 2 р., частный повѣренный Хазановъ 2 р., протоіерей Іоанн Богдановскій 2 р., священ. Іоаннъ Пушкинъ 50 к., священ. Павелъ Догуревичъ 50 к., частный повѣренный Степановъ 1 р., преподаватель Боканевъ 50 к., врачъ Озешевскій 5 р., фельдшеръ Григорьевъ 1 р., Борошко 2 р., Хоменко 1 р., Тощаковъ 3 р., Бокановскій 1 р., Писаревъ 2 р., Кобашевъ 2 р., Мироновъ 1 р., Голубовскій 1 р., повѣренный бабки О. Дроботъ 50 к., Малинская 50 к., врачъ Черниковскій 3 р., А. С. Ривкинъ 2 р., Б. Б. Вагнеръ 3 р., отъ доктора Бекаревича 8 р. 50 к., врачъ Бороховскій 10 р., Х. П. Костричъ 25 р., Барабашкинъ 1 р., Н. Роспанова 5 р., Михаилъ Бенедиктовичъ 3 р., собранныя врачомъ Залескимъ (отъ кого не указано) 40 руб., провизоръ Логиха 2 р., Манасевичъ 1 р., Саратовскій 2 р., Лурье 2 р., что въ общій составъ 210 р. 50 к.

Благодарю жертвователей и прошу желающихъ оказать денежную помощь спросить врачей не замедлить присылкою такой на мое имя.

И. д. губернскаго врачебнаго инспектора Яковско.

ПО РОССИИ.

— Слухъ о реформѣ просвѣщенія.

По слухамъ, передаваемымъ „Вѣж. Вѣд.“, министерство народного просвѣщенія будетъ совершенно реформировано. Завѣдываніе всѣми высшими учебными заведениями будетъ передано особому главному управленію народного образованія. Всѣ дѣла по вопросамъ народного образованія въ буквальномъ значеніи этого слова будутъ отнесены къ сферѣ общеземскихъ дѣлъ, а городскія школы всецѣло будутъ отданы въ вѣдѣніе городскихъ думъ.

Само собою разумѣется, что это сообщеніе требуетъ подтвержденія.

— О пріемѣ въ иностранныя высшія учебныя заведения. Большинство иностранныхъ высшихъ учебныхъ заведеній, чрезъ своихъ представителей въ Россіи, уведомляло, что въ высшія учебныя заведения пріемъ русскихъ будетъ производиться исключительно при предъявленіи свидѣтельствъ объ окончаніи въ Россіи одного изъ среднихъ учебныхъ заведеній.

Педагогическій факультетъ. Группа профессоровъ и приватъ-доцентовъ внесла въ совѣтъ московскаго университета проектъ основанія при университетѣ педагогическаго факультета.

Учрежденіе такого факультета способствовало бы лучшей подготовкѣ преподавателей средней школы и вообще поднятію уровня педагогическаго образованія. Слушателями на педагогическомъ факультетѣ могли бы быть лица, окончившія университетскій курсъ, а также высшіе женскіе курсы. Курсъ на педагогическомъ факультетѣ предполагается двухгодичный. Главная тяжесть занятій должна состоять въ самостоятельныхъ рѣшеніяхъ педагогическихъ задачъ. Теоретическія курсы продолжатся пять; педагогика, исторія педагогическихъ вѣдъ, педагогическая психологія, школьная гігіена, педагогическая патологія. Кромѣ того должны читаться методики предметовъ: математики, русскаго языка и словесности, исторіи и полит. географіи, географіи, геологіи и космографіи, биологическія науки, физики и кристаллографіи, химіи и минералогіи, законодѣнія, новыя языки, древнихъ языковъ, искусство. Изъ всѣхъ этихъ методикъ составляются отдѣльныя группы. Слушатели должны также принимать участіе въ семинаріяхъ и практическихъ занятіяхъ, посѣщать существующія учебныя заведения и имѣть возможность пользоваться существующими при университетѣ учебно-наблюдательными учреждениями. Педагогическому факультету должно быть предоставлено имѣть свои школы тѣхъ типовъ, которые онъ самъ признаетъ желательными, а также педагогическій музей и педагогическіе курсы для лицъ, не числящихся въ числѣ слушателей педагогическаго факультета. Педагогическій факультетъ долженъ представлять особую учебную корпорацію, состоящую изъ отдѣльныхъ профессоровъ и изъ профессоровъ другихъ факультетовъ. Самъ педагогическій факультетъ можетъ давать только степени доктора педагогика. Дипломы объ окончаніи курса на педагогическомъ факультетѣ выдаются на основаніи отзывовъ профессоровъ относительно успѣшности практическихъ работъ и по представленію сочиненія по одной изъ наукъ педагогическаго факультета. Дипломъ педагогическаго факультета не даетъ никакихъ правъ.

— Къ борьбѣ съ пьянствомъ. Въ связи съ сокращеніемъ часовъ торговли подкупо, въ дѣлахъ сокращенія потребленія ая простыми и преимущественно бѣдными людьми, намѣчено съ 1 августа изъять изъ продажи малыхъ мѣръ вина—двухсотокъ, сотокъ и сороковокъ. Такимъ образомъ, въ продажѣ останутся одні „бутылки“ (одна двадцатая ведра) и четверти по примѣру Финляндіи, гдѣ уразднены даже и первые.

— О смѣшанныхъ бракахъ.

Вопросъ о смѣшанныхъ бракахъ, возникшій въ силу Высочайшаго манифеста отъ 17 апрѣля, поступилъ на разсмотрѣніе изъ министерства внутреннихъ дѣлъ въ министерство юстиціи; на разрѣшеніе его, какъ намъ сообщили, потребуется отъ 6 до 12 мѣс.

— Курсы наборнаго дѣла.

При вѣтебской губернской типографіи открываются курсы наборнаго дѣла, на которые будутъ приниматься молодые люди отъ 15 лѣтъ, окончившіе городское или, въ крайнемъ случаѣ, приходское училище, а также и взрослые женщины. Обученіе безплатно. Желающіе могутъ подавать письменныя прошенія управляющему губернской типографіей ежедневно отъ 9 до 2 часовъ дня, кромѣ дней праздничныхъ. Открытіе курсовъ состоится съ 1 будущаго іюня.

Улучшеніе быта рабочихъ.

Отдѣлъ торговли и промышленности министерства финансовъ прислалъ московскому биржевому комитету матеріалъ по вопросу объ измѣненіи карательныхъ статей закона, касающихся стачекъ и досрочныхъ расторженій договоровъ о наймѣ.

Матеріалъ эти являются знаменіемъ времени. Взаимныя отношенія между фабрикантами и рабочими, начинающіяся съ момента заключенія договора о наймѣ и заканчивающіяся немедленно послѣ за его прекращеніемъ, исчерпываются исключительно содержаніемъ этого договора, видъ котораго не должно существенно съ требованіемъ: „надо безусловно явиться на урокъ, ибо въ отомъ заключаются самая сущность гимназическаго ученія“, — можно сказать подыскать въ корнѣ самый смыслъ нашихъ гимназій. Подумайте: пять свѣжихъ утреннихъ часовъ, когда умъ воспримчивъ, когда онъ отдохнулъ послѣ сна, — уходитъ на какое-то совершенно безсмысленное глупство на бороду учителя, на выслушивание въ 40-й разъ извѣстнаго „Господи, помилуй“, — это извѣстное „Господи, помилуй“ совершенно наводитъ на мысль о сороковомъ разѣ такого-то латинскаго существительнаго или спряженіе такого-то глагола. „Незнатность есть мать пороковъ“: пять утреннихъ часовъ, пять уроковъ гимназическихъ, проводимыхъ въ ненужности и невозможности какой-либо творческой работы, какого-либо активного воспріятія науки и являющихся первыми зернами разраженія учениковъ. Ибо вѣдь вужно же на что-нибудь убитъ эти пять часовъ, — пока спрашиваютъ этихъ 19 учениковъ!! „Голь на выдумки хатра“. Поминутно слышится на урокѣ: „позвольте выйти!“; начинается „преступный мірокъ“ подъ партами: тутъ игра въ перышки, чтеніе потихоньку Мавинъ-Рида, и это все — еще лучше; начинаются вообще проказы, предѣлки, шалости, потому что ученикамъ рѣшительно некуда дѣть пустоту часовъ, каковой представляетъ въ сущности каждый, за исключеніемъ частисчисленія, урокъ. Вотъ отчего пужно или, сохранивъ систему контроля и спрашиванія удлинитъ урокъ до 1¼ — 1½ часа, какъ это и было въ типѣ упаронскихъ гимназій; или, удержавъ теперешнюю длину урока въ 50 минутъ, не допускать въ классѣ сидѣть болѣе чѣмъ 10 ученикамъ; или вовсе устранить систему спрашиванія, контроль и вообще балластъ, занимаясь съ учениками предметомъ, спрашивая на урокѣ 1—2 учениковъ, или пожалуй спрашивая всѣхъ, но не „отвѣтить весь урокъ“, а его малѣйшую дробь. Вообще пужна реформа урока — это есть существеннѣйшая и безусловная часть реформы гимназій. Между 1870 г. и 1893, когда

гическій музей и педагогическіе курсы для лицъ, не числящихся въ числѣ слушателей педагогическаго факультета. Педагогическій факультетъ долженъ представлять особую учебную корпорацію, состоящую изъ отдѣльныхъ профессоровъ и изъ профессоровъ другихъ факультетовъ. Самъ педагогическій факультетъ можетъ давать только степени доктора педагогика. Дипломы объ окончаніи курса на педагогическомъ факультетѣ выдаются на основаніи отзывовъ профессоровъ относительно успѣшности практическихъ работъ и по представленію сочиненія по одной изъ наукъ педагогическаго факультета. Дипломъ педагогическаго факультета не даетъ никакихъ правъ.

Въ виду того, что основныя начала гражданскаго права признаютъ полную свободу заключенія договоровъ и договорныхъ статей, выражающихся въ одинаковой ответственности за неисполненіе договора, — казалось бы, не встрѣчается надобности въ какомъ-либо измѣненіи или дополненіи общаго закона, касающагося фабрично-заводскихъ рабочихъ, но теоретическія соображенія не оправдываютъ дѣйствительности.

Самымъ большимъ разрывомъ между общественнымъ положеніемъ предпринимателя и рабочаго, экономической зависимости послѣдняго отъ перваго, какъ и процессуальной сложности гражданскаго иска, — не позволяетъ фабрично-заводскимъ рабочимъ пользоваться условіями равноправности, которыми предоставляются имъ общими законами.

Это повело къ тому, что въ прошлое время старые хозяева промышленныхъ заведеній сильно злоупотребляли своимъ правомъ сильнаго, а затѣмъ, при постепенномъ расширеніи нашей промышленности, — къ тому, что повсемѣстно въ Россіи начали возникать крупныя фабричныя безпорядки.

Въ виду этого явилось сознаніе и въ высшихъ сферахъ о необходимости пересмотра законоположеній объ уголовной репрессіи за самовольные отказы отдѣльныхъ рабочихъ отъ работъ до истеченія срока найма и согласованіе съ требованіями жизни и указаніями опыта и науки существующихъ карательныхъ законовъ за стачки рабочихъ, представляющихъ тотъ же самовольный отказъ отъ работы, но въ составѣ отдѣльныхъ группъ рабочихъ или дѣлаго заведенія.

Предоставляя интересъ тѣхъ измѣненій, которыя выработаны по этому вопросу въ министерствѣ финансовъ.

Отдѣлъ по фабричной и горно-заводской промышленности находитъ возможнымъ признать руководящими при пересмотрѣ законодательства по дѣламъ о стачкахъ слѣдующія положенія:

1) Несоблюденіе условий договора о наймѣ не можетъ преслѣдоваться уголовно. Нарушеніе матеріальной стороны этихъ договоровъ подпадаетъ вѣдѣнію общаго суда гражданскаго, въ исковомъ порядкѣ. Нарушеніе формальной стороны вѣдаютъ суды административные (присутствія по фабричнымъ и горнозаводскимъ дѣламъ).

2) Уголовному наказанію подлежатъ лишь насилія или угрозы во время стачекъ, пріятельныя кимъ-либо по отношенію къ личности или имуществу другого.

3) Ответственность гражданская должна быть одинакова какъ для работодателей, такъ и для рабочихъ.

4) Самый фактъ прекращенія работы промышленными заведеніями не можетъ почитаться нарушениемъ порядка общественнаго, за исключеніемъ случаевъ за сдѣй общности необходимыхъ — водопроводовъ, канализаціонныхъ сооруженій, газовыхъ заводовъ, электро-освѣтительныхъ станцій и пр.

5) Насилія и угрозы, имѣвшія или могущія имѣть послѣдствіемъ ущербъ только для тѣхъ лицъ, къ которымъ они обращены, преслѣдуются не иначе, какъ по заявленіямъ этихъ лицъ.

6) Насилія дѣйствіемъ, имѣвшія или могущія имѣть послѣдствіемъ ущербъ не только для тѣхъ лицъ, къ которымъ они обращены, но и для лицъ, имѣющихъ постороннихъ, или представляющихъ опасность для государственнаго или общественнаго порядка, преслѣдуются независимо отъ заявленій тѣхъ лицъ, къ которымъ они были непосредственно обращены.

7) Всѣ дѣла, возбужденныя по обвиненію въ насиліяхъ и угрозахъ, подлежатъ рѣшенію общихъ судебныхъ установленій въ обычномъ порядкѣ уголовнаго судопроизводства.

Принимая въ основу вышеизложенныя положенія, слѣдуетъ:

А) Отмѣнить дѣйствіе нижеслѣдующихъ статей закона: 1) ст. 514 уст. о нак. попрод. 1895 года и 2) ст. 1358, прим. 1368 того же устава.

В) Ст. 125, п. 3 и ст. 367, 368 369 и 509 угол. улож., Высочайше утвержденныхъ 22-го марта 1903 г., — исключить.

В) Вмѣстѣ отмѣненыхъ статей внести въ надлежащія части устава о наказаніяхъ, и уголовнаго уложенія 22-го марта 1903 г. слѣдующія карательныя постановленія:

За насилія, совершенныя кимъ-либо изъ работодателей или рабочихъ въ предпріятіяхъ обрабатывающей и горной промышленности по отношенію къ личности или имуществу другого, а также за угрозы или опороженіе, имѣющія дѣйствіе принудить кого-либо или помѣшать ему: 1) продолжать работу, прекративъ таковую или возобновить прерванную; 2) уволить или уволиться отъ работы; 3) нанять или наняться на работу; 4) предложить или принять предложеніе вознагражденія или иныхъ условій работы; 5) сохранить неизмѣненными или измѣнить существующія договорныя условія, — виновные, если содѣянное ими не составляетъ болѣе тяжкаго преступленія, подвергнутся: 1) за угрозы и опороженіе — аресту не свыше одного мѣсяца, за насилія — аресту не свыше трехъ мѣсяцевъ; 2) за совершеніе соединенныхъ въ предѣлахъ статьи, участники такого скопища, если содѣянное ими не составляетъ болѣе тяжкаго преступленія,

утилизацию утреннихъ урочныхъ часовъ, которые въ гимназіи проходили совершенно не утилизировано. А такъ какъ для „утреннихъ часовъ“ построена гимназія, то стоило же очевидно было, между прочимъ и для самого Толстого, что гимназія не для того была и строилъ при таковой системѣ, какъ существующая. Классное время должно быть самымъ творческимъ, дѣятельнымъ, воспримчивымъ. Уже потому, что такова психологія утреннихъ часовъ; да и для чего, иначе, соединять въ одной комнатѣ учениковъ и учителя, неосвѣдомленныхъ и освѣдомленныхъ? Предметы „проходятся“ именно въ классахъ, на урокѣ: вотъ единственный смыслъ, при которомъ можно удерживать урокъ и классъ!!

Для всѣхъ классовъ (т. е. вѣдѣтельно съ пятнымъ) у г-жи Левинской только четыре урока. Такимъ образомъ выбрешетъ пятый урокъ казенныхъ гимназій. Уже онъ утомитъ, а когда, я думаю, введу въ началѣ 90-хъ годовъ шестой урокъ, то на немъ и ученики и учитель дремали отъ полнаго взнеможенія, и никакого собственно ученія на немъ не было!! У Левинской эти четыре урока раздѣлены небольшимъ промежуткомъ въ 11 минутъ, когда воспитанники пьютъ молоко и немного занимаются гимнастикой. Въ часу дня классныя занятія совершенно кончены, т. е. они кончены почти къ полудню, а не къ наступающему вечеру, какъ въ гимназіяхъ официальныхъ, и наступаютъ обѣды, за которыми проводится ½ часа. Все остальное время, приблизительно 7 часовъ, уходитъ за вѣнчанными занятіями. Педагогическая разработка этого времени составляетъ главную оригинальность школы г-жи Левинской, о которой г. Розановъ обещаетъ разсказать въ слѣдующей статьѣ.

Въ самомъ дѣлѣ, громадная воспитательная задача была заключена въ томъ, сдѣлать ли я такъ то „утилизировать“ или „учебно-пужное“ дѣло въ часъ или въ ¾ часа, или въ ½ часа. И, да, въ какомъ-то темпѣ я сдѣлаю первое же утреннее дѣло, въ такомъ я буду предрасположенъ исполнять и всѣ остальныя занятія днемъ.

Въ плохомъ хорѣ все поютъ разнотомно; въ хорошемъ — тѣ же ноты, напѣвы, но только темпъ ускоренъ — и впечатлѣніе гармонично. Первый актеръ по сценѣ не долженъ начать низкою нотой свою роль: иначе и остальные предетя говорить низкими нотами. Словомъ, тонъ перваго дѣла опредѣляетъ тонъ всѣхъ остальныхъ дѣлъ, и это утреннее 1) холодная вода, 2) ускоренный шагъ, который переходитъ въ бѣгъ, опять земелѣющійся и переходящій только въ скорый шагъ — устанавливаетъ физиологическую готовность все совершать приблизительно такъ же. Въсѣ эти совершаются дѣломъ, осенью и зимою, какова бы ни была погода, вѣтеръ, дождь, снѣгъ — все равно. Вступятъ мальчики и дѣвочки, безъ всякой разницы. Первую минуту дѣти завтракаютъ однимъ горячимъ блюдомъ — каша, котлетка съ горошкомъ, яблочко или рыба. Чай и кофе устранены: дается питательный желудочный кофе съ горячимъ молокомъ, и къ нему блѣднѣйшій съ масломъ. Это занимаетъ 30 минутъ. Общій принципъ дѣлъ: все положенное на блюдо должно быть съѣдено. Если ученикъ чувствуетъ еще позывъ, — можетъ попросить добавленія, но добавленіе также должно быть съѣдено все. Такимъ образомъ чванства, какъ призрака, „индивидуальности“ и „психологіи“ въ дѣлѣ никакой не допускается. Каждый, у кого есть дѣти, знаетъ, до чего невоспитанность и распушенность ихъ отражается на способѣ дѣл. Между тѣмъ это дѣло желудка, которое должно быть правильно и просто, какъ всякое физиологическое отравленіе.

Завтракъ тянется полчаса, и затѣмъ отъ 8 до 9 часовъ идетъ уборка постели, чистка верхняго платья, и свободное время употребляется каждымъ по его желанію. Устраняется конечно вредная привычка (и мысль): „все убрать за мной“ — „барыня“, „барышня“. При безукоризненной чистотѣ и порядкѣ заведенія это не такъ легко, особенно для младшей перваго класса. Когда я осматривала спальни, маль и на умъ не приходило, что кровати убраны самими дѣтьми: не лучше убрали бы и утилая горничная, или и дѣдъка.

Съ 9 часовъ начинаются уроки. Продолжительность урока 50 мин. Это совершенно достаточно при крошечномъ составѣ классовой въ заведеніи г-жи Левинской, такъ какъ тамъ время употребляется почти всецѣло на объясненіе задаваемаго урока и вообще на занятіе съ учениками предметомъ; и совершенно этого недостаточно въ лѣсныхъ классахъ казенныхъ гимназій, гдѣ 50 мин. всецѣло почти уходитъ на спрашиваніе уроковъ. Такъ какъ въ организацію казеннаго воспитанія и обученія входитъ нѣсколько ярусовъ начальства, причемъ каждый высшій ярусъ не доверяетъ всякому низшему, то все проникнуто здѣсь контролемъ, который на низшемъ ярусѣ, сопряженномъ съ ученикомъ, отражается „спрашиваніемъ“ и „спрашиваніемъ“ уроковъ, только спрашиваніемъ и исключительно спрашиваніемъ. Весь урокъ, за исключеніемъ можетъ быть минутъ десяти, уходитъ на это пресловутое „спрашиваніе“, ибо учитель долженъ къ концу учебной четверти „выводить баллы“, а выводить ихъ вужно изъ чего-нибудь: именно изъ балловъ за отдѣльные „отвѣты“ урока. Теперь, если ученикъ въ классѣ 20 и спрашиваетъ одного, то что въ это время дѣлать? 19? Ничего! Да и нечего дѣлать: если кто выучилъ урокъ, то что же ему слушать, какъ товарищъ отвѣчаетъ это выученное и извѣстное ему? А если кто не выучилъ, — онъ ничего не пойметъ и почти ничего не запомнитъ изъ отвѣта товарища: главное — ничего не пойметъ. Это убійственное „ничего“ дѣлать на урокѣ, со-

единенное съ требованіемъ: „надо безусловно явиться на урокъ, ибо въ отомъ заключаются самая сущность гимназическаго ученія“, — можно сказать подыскать въ корнѣ самый смыслъ нашихъ гимназій. Подумайте: пять свѣжихъ утреннихъ часовъ, когда умъ воспримчивъ, когда онъ отдохнулъ послѣ сна, — уходитъ на какое-то совершенно безсмысленное глупство на бороду учителя, на выслушивание въ 40-й разъ извѣстнаго „Господи, помилуй“, — это извѣстное „Господи, помилуй“ совершенно наводитъ на мысль о сороковомъ разѣ такого-то латинскаго существительнаго или спряженіе такого-то глагола. „Незнатность есть мать пороковъ“: пять утреннихъ часовъ, пять уроковъ гимназическихъ, проводимыхъ въ ненужности и невозможности какой-либо творческой работы, какого-либо активного воспріятія науки и являющихся первыми зернами разраженія учениковъ. Ибо вѣдь вужно же на что-нибудь убитъ эти пять часовъ, — пока спрашиваютъ этихъ 19 учениковъ!! „Голь на выдумки хатра“. Поминутно слышится на урокѣ: „позвольте выйти!“; начинается „преступный мірокъ“ подъ партами: тутъ игра въ перышки, чтеніе потихоньку Мавинъ-Рида, и это все — еще лучше; начинаются вообще проказы, предѣлки, шалости, потому что ученикамъ рѣшительно некуда дѣть пустоту часовъ, каковой представляетъ въ сущности каждый, за исключеніемъ частисчисленія, урокъ. Вотъ отчего пужно или, сохранивъ систему контроля и спрашиванія удлинитъ урокъ до 1¼ — 1½ часа, какъ это и было въ типѣ упаронскихъ гимназій; или, удержавъ теперешнюю длину урока въ 50 минутъ, не допускать въ классѣ сидѣть болѣе чѣмъ 10 ученикамъ; или вовсе устранить систему спрашиванія, контроль и вообще балластъ, занимаясь съ учениками предметомъ, спрашивая на урокѣ 1—2 учениковъ, или пожалуй спрашивая всѣхъ, но не „отвѣтить весь урокъ“, а его малѣйшую дробь. Вообще пужна реформа урока — это есть существеннѣйшая и безусловная часть реформы гимназій. Между 1870 г. и 1893, когда

я исключительно проводилъ все время на „урокахъ“, сперва какъ ученикъ и затѣмъ какъ учитель, — я непрерывно и ежедневно приходилъ прямо въ ужасъ отъ зрѣлища, что именно такое это пресловутый „урокъ“, за который учителя получаютъ жалованье, ради которыхъ строится гимназія, и „опозданіе“ или „непріятель“ за который наказываются. Это есть постыдное, медленное, упорное идиотизація учениковъ (40 разъ „Господи, помилуй“), черезъ которую и подучается то, что умный и мягкій нашъ народъ, народъ терпѣливый, въ извѣстныхъ отбѣнкахъ мудрый, становится по простѣи 8—10 лѣтъ „урочной выучки“ чѣмъ-то тупымъ, дряблымъ, ни къ чему не воспримчивымъ, безвольнымъ — каково большинство представителей нашего „общества“.

Ибо между „мужикомъ“ и „челомъ“ общества — только и стоитъ всего, что 10 лѣтъ хлѣбная „на уроки“. Совершенная окованность этого, въ серединѣ 70-хъ годовъ, стала ясна даже ученикамъ гимназій. Классы изъ 50 учениковъ изъ нихъ начали „выбѣгать“, чтобы черезъ 2 года (вмѣстѣ 4-хъ) держать „испытаніе зрѣлости“. Такихъ я помню между серьезнѣйшими изъ своихъ товарищей, но явленіе начало такъ распространяться, что г-нъ Д. А. Толстой вынужденъ былъ положить ему довольно самовольный и насильственный конецъ — черезъ циркулярное распоряженіе, что бы таковыя „выбѣгающіе“ допускались къ испытаніямъ зрѣлости не ранее, чѣмъ черезъ три года, черезъ какое они достигли бы естественнаго 8 го класса. Интересно „выигрывать время“ пропалъ. Но циркуляръ сознавалъ, что „выигрывать время“ можно. И такъ какъ въ бытность „мнѣштромъ“ Толстого напряженіе классическаго было такъ сильно, что при самомъ старательномъ приготовленіи уроковъ рѣдко приходилось являться въ гимназію „готовымъ“ отвѣтить по всѣмъ урокамъ, т. е. въ класснаго времени едва хватало, а въ сущности не хватало на приготовленіе уроковъ, — то очевидно „выигрывать время“, приблизительно вдвое, совершалось просто черезъ

утилизацию утреннихъ урочныхъ часовъ, которые въ гимназіи проходили совершенно не утилизировано. А такъ какъ для „утреннихъ часовъ“ построена гимназія, то стоило же очевидно было, между прочимъ и для самого Толстого, что гимназія не для того была и строилъ при таковой системѣ, какъ существующая. Классное время должно быть самымъ творческимъ, дѣятельнымъ, воспримчивымъ. Уже потому, что такова психологія утреннихъ часовъ; да и для чего, иначе, соединять въ одной комнатѣ учениковъ и учителя, неосвѣдомленныхъ и освѣдомленныхъ? Предметы „проходятся“ именно въ классахъ, на урокѣ: вотъ единственный смыслъ, при которомъ можно удерживать урокъ и классъ!!

Для всѣхъ классовъ (т. е. вѣдѣтельно съ пятнымъ) у г-жи Левинской только четыре урока. Такимъ образомъ выбрешетъ пятый урокъ казенныхъ гимназій. Уже онъ утомитъ, а когда, я думаю, введу въ началѣ 90-хъ годовъ шестой урокъ, то на немъ и ученики и учитель дремали отъ полнаго взнеможенія, и никакого собственно ученія на немъ не было!! У Левинской эти четыре урока раздѣлены небольшимъ промежуткомъ въ 11 минутъ, когда воспитанники пьютъ молоко и немного занимаются гимнастикой. Въ часу дня классныя занятія совершенно кончены, т. е. они кончены почти къ полудню, а не къ наступающему вечеру, какъ въ гимназіяхъ официальныхъ, и наступаютъ обѣды, за которыми проводится ½ часа. Все остальное время, приблизительно 7 часовъ, уходитъ за вѣнчанными занятіями. Педагогическая разработка этого времени составляетъ главную оригинальность школы г-жи Левинской, о которой г. Розановъ обещаетъ разсказать въ слѣдующей статьѣ.

Въ самомъ дѣлѣ, громадная воспитательная задача была заключена въ томъ, сдѣлать ли я такъ то „утилизировать“ или „учебно-пужное“ дѣло въ часъ или въ ¾ часа, или въ ½ часа. И, да, въ какомъ-то темпѣ я сдѣлаю первое же утреннее дѣло, въ такомъ я буду предрасположенъ исполнять и всѣ остальныя занятія днемъ.

Въ плохомъ хорѣ все поютъ разнотомно; въ хорошемъ — тѣ же ноты, напѣвы, но только темпъ ускоренъ — и впечатлѣніе гармонично. Первый актеръ по сценѣ не долженъ начать низкою нотой свою роль: иначе и остальные предетя говорить низкими нотами. Словомъ, тонъ перваго дѣла опредѣляетъ тонъ всѣхъ остальныхъ дѣлъ, и это утреннее 1) холодная вода, 2) ускоренный шагъ, который переходитъ въ бѣгъ, опять земелѣющійся и переходящій только въ скорый шагъ — устанавливаетъ физиологическую готовность все совершать приблизительно такъ же. Въсѣ эти совершаются дѣломъ, осенью и зимою, какова бы ни была погода, вѣтеръ, дождь, снѣгъ — все равно. Вступятъ мальчики и дѣвочки, безъ всякой разницы. Первую минуту дѣти завтракаютъ однимъ горячимъ блюдомъ — каша, котлетка съ горошкомъ, яблочко или рыба. Чай и кофе устранены: дается питательный желудочный кофе съ горячимъ молокомъ, и къ нему блѣднѣйшій съ масломъ. Это занимаетъ 30 минутъ. Общій принципъ дѣлъ: все положенное на блюдо должно быть съѣдено. Если ученикъ чувствуетъ еще позывъ, — можетъ попросить добавленія, но добавленіе также должно быть съѣдено все. Такимъ образомъ чванства, какъ призрака, „индивидуальности“ и „психологіи“ въ дѣлѣ никакой не допускается. Каждый, у кого есть дѣти, знаетъ, до чего невоспитанность и распушенность ихъ отражается на способѣ дѣл. Между тѣмъ это дѣло желудка, которое должно быть правильно и просто, какъ всякое физиологическое отравленіе.

Завтракъ тянется полчаса, и затѣмъ отъ 8 до 9 часовъ идетъ уборка постели, чистка верхняго платья, и свободное время употребляется каждымъ по его желанію. Устраняется конечно вредная привычка (и мысль): „все убрать за мной“ — „барыня“, „барышня“. При безукоризненной чистотѣ и порядкѣ заведенія это не такъ легко, особенно для младшей перваго класса. Когда я осматривала спальни, маль и на умъ не приходило, что кровати убраны самими дѣтьми: не лучше убрали бы и утилая горничная, или и дѣдъка.

Съ 9 часовъ начинаются уроки. Продолжительность урока 50 мин. Это совершенно достаточно при крошечномъ составѣ классовой въ заведеніи г-жи Левинской, такъ какъ тамъ время употребляется почти всецѣло на объясненіе задаваемаго урока и вообще на занятіе съ учениками предметомъ; и совершенно этого недостаточно въ лѣсныхъ классахъ казенныхъ гимназій, гдѣ 50 мин. всецѣло почти уходитъ на спрашиваніе уроковъ. Такъ какъ въ организацію казеннаго воспитанія и обученія входитъ нѣсколько ярусовъ начальства, причемъ каждый высшій ярусъ не доверяетъ всякому низшему, то все проникнуто здѣсь контролемъ, который на низшемъ ярусѣ, сопряженномъ съ ученикомъ, отражается „спрашиваніемъ“ и „спрашиваніемъ“ уроковъ, только спрашиваніемъ и исключительно спрашиваніемъ. Весь урокъ, за исключеніемъ можетъ быть минутъ десяти, уходитъ на это пресловутое „спрашиваніе“, ибо учитель долженъ къ концу учебной четверти „выводить баллы“, а выводить ихъ вужно изъ чего-нибудь: именно изъ балловъ за отдѣльные „отвѣты“ урока. Теперь, если ученикъ въ классѣ 20 и спрашиваетъ одного, то что въ это время дѣлать? 19? Ничего! Да и нечего дѣлать: если кто выучилъ урокъ, то что же ему слушать, какъ товарищъ отвѣчаетъ это выученное и извѣстное ему? А если кто не выучилъ, — онъ ничего не пойметъ и почти ничего не запомнитъ изъ отвѣта товарища: главное — ничего не пойметъ. Это убійственное „ничего“ дѣлать на урокѣ, со-

единенное съ требованіемъ: „надо безусловно явиться на урокъ, ибо въ отомъ заключаются самая сущность гимназическаго ученія“, — можно сказать подыскать въ корнѣ самый смыслъ нашихъ гимназій. Подумайте: пять свѣжихъ утреннихъ часовъ, когда умъ воспримчивъ, когда онъ отдохнулъ послѣ сна, — уходитъ на какое-то совершенно безсмысленное глупство на бороду учителя, на выслушивание въ 40-й разъ извѣстнаго „Господи, помилуй“, — это извѣстное „Господи, помилуй“ совершенно наводитъ на мысль о сороковомъ раз

подвергаются тюремному заключению до шестидесяти месяцев; 3) рабочие в заведениях по водоснабжению, канализации и освещению на сессии в мѣсто, вынужденные в самовольном отъезде от работы до срока найма, и свидетели или заведующие такими заведениями, виновные в дурном поведении на сессии, — если от того произошла остановка действия заведений, — подвергаются аресту до трех мѣсяцев; 4) преследование возбуждается за дѣянія, предусмотренные ст. 1, — по заявлению потерпевших; за дѣянія, предусмотренные ст. 2 и 3, — независимо от заявлений потерпевших.

Изъ газетъ и журналовъ.

— Проф. И. Озеровъ высказываетъ въ „Словѣ“ мысли относительно неформальности и политической практической безцѣльности такого явления какъ забастовка, учащихся. Выбѣтъ съ тѣмъ для улаженія академической жизни онъ дѣлаетъ такое предложение:

Литомъ угмонити страсти, начнется болѣе спокойное отношеніе къ академической забастовкѣ (идея въ настоящее время у насъ выступающая противъ забастовки сплошь и рядомъ зачисляется въ охранные дѣянія, такъ какъ у насъ не умѣютъ уважать свободное мнѣніе, не сопоставляющее со своимъ), пусть молодежь обратится къ группѣ тѣхъ лицъ, которыхъ она уважаетъ, къ лицамъ не состоящимъ на государственной службѣ, притомъ къ лицамъ занимающимъ различное общественное положеніе — авторитетамъ, ученымъ, общественнымъ дѣятелямъ (вѣнцамъ), и пусть они обсудятъ вопросъ объ академической забастовкѣ съ точки зрѣнія ея целесообразности, какъ орудія политической борьбы, и выскажутъ свое открытое слово. Пусть обсудятъ и то, если это средство и пригодно, то вредъ отъ пріостановки образованія не превышаетъ ли его полезности, не можетъ ли академическая забастовка быть истощающей народомъ въ смыслѣ вредномъ для интеллигентныхъ слоевъ населенія, и не можетъ ли она расширить пропасть и теперь существующую между массой народа и интеллигенціей. Не уважатъ ли, наконецъ, эти лица другіхъ средствъ борьбы, такъ какъ молодежь могла найти для себя болѣе полезный выходъ и болѣе плодотворную работу, въ интересахъ общаго блага. Иначе въ настоящее время мы въ положеніи арміи, которая сама переживаетъ железнодорожную линію, подводящую для нея поддержку.

ТЕЛЕГРАММЫ

(Россійскаго Телеграфнаго Агентства)

Получены 18 мая въ 3 ч. дня.

ПЕТЕРБУРГЪ. (Официальная). Назначены курскій вице-губернаторъ Курловъ и др. доп. министра губернаторъ; д. ст. сов. Борозенко — курскимъ вице-губернаторомъ; перемышльскій гражданскій губернаторъ Осиповъ — тульскимъ губернаторомъ; уволенъ минскій губернаторъ графъ Мусинъ-Пушкинъ съ причисленіемъ къ министерству.

— 17 мая въ 10 ч. утра прибыли изъ Гатчины призываемые въ Мариинскомъ приути 33 ампутированныхъ нижнихъ чина, эвакуированныхъ съ театра войны. Ампутированные вояки — георгиевскіе канальеры были отведены въ гатчинскій дворецъ. Гдѣ построились въ одномъ изъ залъ; въ кортѣ вышли Императрица Марія Ѳеодоровна и великая княгиня Ксенія Александровна. Государыня обходила канальеровъ знака отличія Военнаго ордена, удостоивая милостивыхъ разспросовъ, причемъ вручала каждому по образку и денежному подарку. По окончаніи представленія ампутированныхъ былъ поданъ обѣдъ. Въ три часа 25 м. нижніе чины возвратились въ Петербургъ.

— Въ текущемъ году войска гвардіи петербургскаго военнаго округа будутъ собраны для лѣтнихъ занятій въ лагеряхъ подъ Краснымъ Селомъ и Усть-Ижорой. Въ красносельскомъ лагерномъ сборѣ примутъ участіе: гвардейскій корпусъ, 24 отбита дивизія, 23, 24 и 36 артиллерійскія бригады. Командовать будетъ великій князь Владимиръ Александровичъ, а до переезда его высочества въ Красное Село командиръ гвардейскаго корпуса. Въ Усть-Ижору соберутся части 1-ой саперной бригады подъ общекмандой вѣдальника бригады. Занятія въ Красномъ Селѣ раздѣлены на три періода. Первый — подготовительный и продолжится отъ начала сбора до 10 іюля, второй періодъ малыхъ отрядныхъ маневровъ и боевой стрельбы съ маневрированиемъ съ 11 по 29 іюля и въ третій назначенъ подвижной сборъ въ районъ петербургской губерніи съ 1 по 10 августа. Кромѣ указанныхъ общихъ сборовъ будутъ еще спеціальныя: артиллерійскія съ 2 мая по 5 іюля и канальерскія съ 24 іюня по 15 іюля. Въ приказѣ по войскамъ даны указанія воспользоваться въ предстоящемъ лагерномъ сборѣ, выяснившимся опытомъ русско японской войны. Войскамъ напоминается, что при краткости сбора и обширности программы обученія необходимо самое серьезное отношеніе къ дѣлу, чтобы на одно занятіе не было потеряно даромъ. Обращается особое вниманіе на всѣ отдѣлы полевого обученія войскъ. Въ лагерѣ будутъ участвовать всѣ офицеры за исключеніемъ командированныхъ и больныхъ. Увольненіе въ отпускъ по домашнимъ обстоятельствамъ допущено лишь по крайней необходимости.

— 26 мая. Въ Высочайшемъ присутствіи имѣть быть въ Петергофѣ церковный парадъ лейбъ-гвардіи уланскому Ея Величества Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны полку по случаю полкового праздника.

Получены 18 мая въ 5 ч. 30 м. попол.

ЛОНДОНЪ. 17 мая. (Соб. корр.). Восхваляютъ чрезвычайное мужество Роже-ственскаго. Предполагаютъ, что онъ былъ поставленъ въ необходимость идти на встрѣчу неприятелю, именно въ томъ мѣстѣ, гдѣ болѣе всего грозило ему пораженіе. Положеніе комитируется съмысли въ предвѣщающемъ мѣрѣ. Газеты утренили и вечернія безъ исключенія говорятъ о мирѣ, какъ о вѣроятномъ и желательномъ послѣдствіи неудачи русской эскадры.

— Изъ Парижа сообщаютъ, что переговоры будутъ начаты немедленно между французскимъ и русскимъ правительствами, тогда какъ въ Нью-Йоркѣ друзья президента Рузвельта вновь агитируютъ въ пользу Тога, чтобы взять на себя роль посредника въ переговорахъ. Вся пресса смотритъ пессимистически на возможные еще шансы Россіи и высказываетъ о прекращеніи войны.

ПАРИЖЪ. 17 мая. Испанскій король посѣтилъ президента Лубе. Вечеромъ толпа привѣтствовала криками короля по всему пути. Король выразилъ Лубе своей восторгъ по поводу оказаннаго приема. Затѣмъ король отправился въ министерство иностранныхъ дѣлъ и послалъ черезъ адъютанта визитныя карточки президентамъ сената и палаты депутатовъ.

БУДАПЕШТЪ. 18 мая. (Черезъ Берлинъ) Миссія Фейерварди потерпѣла неудачу.

ВЪЛГРАДЪ. 17 мая. Состояніе митрополита Инокентія со вчерашняго дня безнадѣжно.

ПАРИЖЪ. 18 мая. На состоявшемся въ Елисейскомъ дворцѣ парадномъ обѣдѣ король сидѣлъ возлѣ президента Лубе, который провозгласилъ тостъ, сказавъ, что между Франціей и Испаніей никогда не было недоразумѣній; отношенія были самыя дружественныя; обоимъ стараніямъ поддерживать миръ обвѣщавать союзъ въ будущемъ. Азѣфонъ отвѣтилъ, что онъ глубоко тронутъ великодушными приемами и маневрами, которая еще тѣснѣе закрѣпитъ узы, соединяющія обѣ страны. Король бесѣдовалъ съ Делкасса.

Получены 18 мая въ 10 ч. вечера.

КАЗАНЬ. 18 мая. Комитетъ казанскаго общества трезвости продолжаетъ разыскивать похищенную вѣнцу Казанской Восточной Матери. Онъ приобрѣлъ домъ, въ которомъ жила преступница Чайкинъ съ семьей.

КАМЫШЛОВЪ. 18 мая. Среди призывковъ торговыхъ заведеній обнаружена организация съ цѣлью улаженія быта экономическаго положенія.

КОВНА. Въ Яновѣ выгорѣло четыреста дворовъ. Осталось безъ крова дѣтъ тысячъ семействъ, бѣдствующихъ небообразомъ. Убиты и исчисляются въ малолѣтніе. Озвѣрѣвшая толпа бросила въ огонь человека, заподозрѣннаго въ поджогѣ костела, по полиціи спасла и приняла мѣры къ выдачѣ продовольствія потерпѣвшимъ. Организованный комитетъ вызываетъ о помощи.

ТИФЛИСЪ. 18 мая. Въ виду рѣшенія въ армянской губерніи по инициативѣ городской головы въ залѣ думскихъ засѣданій состоялось совѣщаніе, на которомъ участвовало 150 армянъ и татаръ; были также русскіе и грузины. Рѣшено избрать комиссію отъ каждой національности по пяти членовъ, на которую возложить пріемъ мѣръ предупрежденія возможности возникновенія безпорядковъ въ Тифлисѣ, а равно успокоенія и умиротворенія населенія.

ЛОНДОНЪ. 18 мая. Парламентскій корреспондентъ „Morning Post“ Ледеръ заявляетъ о предстоящемъ разоблаченіи небылыхъ злоупотребленій по поводу контрактовъ на поставку съѣстныхъ припасовъ войскамъ по время южно-африканской войны. Одинъ изъ членовъ парламента подалъ частныя конфиденціальныя сообщенія

по этому предмету. Правительство приняло мѣры предосторожности, что бы не дать свѣдѣніямъ проникнуть теперь въ обществѣ. Разоблаченія будутъ изумительны. Корреспондентъ убѣждаетъ, что правительство хотѣло замѣть скандалъ, пока не опредѣлятся результаты выборовъ.

КОНСТАНТИНОПОЛЬ. 17 мая. Издавъ ирадо относительно постройки заводовъ Крезодного контръ-минносна, двухъ транспортовъ и нѣсколькихъ лодокъ.

ТОКИО. 17 мая. Здѣсь полагаютъ, что подводныя лодки приняли участіе въ атакѣ миноносной флотиліи 14 мая вечеромъ.

ГОНКОНГЪ. 17 мая. Британская эскадра, крестировавшая въ окрестностяхъ Гонконга, уйдетъ въ субботу въ Вейханей. Пятьдесятъ шесть русскихъ транспортовъ находятся въ настоящее время въ Сайгонѣ.

Получены 19 мая въ 8 ч. утра.

ПЕТЕРБУРГЪ. (Официальная). Въ виду появившихся слуховъ о гибели крейсера „Громобой“ главный морской штабъ сообщаетъ, что крейсеръ этотъ находится въ Владивостокѣ и въ бою не участвовалъ.

ТОКИО. 18 мая. Русскія суда, которыя остались въ Китайскомъ морѣ, когда Роже-ственскій ушелъ отъ острова Сады, были обнаружены японскими крейсерами и разсѣяны. Русскія суда, находившіяся въ окрестностяхъ мыса Соли, также разсѣяны.

ПАРИЖЪ. 18 мая. Американскій консулъ въ Шанхай сообщаетъ, что крейсеръ „Смолоск“ находится въ Вуанѣ. Германскій пароходъ „Готенгольдеръ“, зафрахтованный Россіей, выйдетъ 23 мая въ Одессу и будетъ преобразованъ въ госпитальное судно.

ТОКИО. 18 мая. Пятое доносеніе Тога: „Главныя силы японской эскадры послѣ захвата главныхъ силъ русскихъ 15 мая послѣ полудня преслѣдовали; въ то время, какъ японцы принимали русскія суда, были замѣчены броненосцы „Адмиралъ Ушаковъ“, „Иванъ“ и „Якума“.

Они предложили русскому суду сдаться, но получили отказъ. Въ 6 час. вечера потопили его; 300 членовъ команды спасены японцами „Дмитрій Донской“ былъ обнаруженъ въ 5 ч. пополудни. Четвертая дивизія нагнала его и открыла сильный огонь. Ночью „Дмитрій Донской“ былъ атакованъ контръ-миноносцами. На слѣдующее утро его нашла выбросившаяся на берегъ. Миноносецъ „Сацанамі“ захватилъ 14 мая вечеромъ русскій миноносецъ „Видюль“, на которомъ находилъ адмиралъ Роже-ственскій и другой адмиралъ, тяжело раненые. Кромѣ того 80 русскихъ въ томъ числѣ офицеры адмиральскаго судна „Суворовъ“, всѣ взяты въ плѣнъ.

ЛОНДОНЪ. 18 мая. Японская миссія опубликовала дополнителныя свѣдѣнія, что крейсеръ „Чиготэ“, крестировавъ, обнаружилъ утромъ 15 мая русскій миноносецъ и потопилъ его. Крейсеръ „Нитакэ“ въ сопровожденіи миноносца „Нитакитэ“ атаковалъ другой русскій миноносецъ и потопилъ его. По полученнымъ свѣдѣніямъ, а также изъ показаній плѣнныхъ результатовъ боя 14 мая и 15 мая слѣдующіе: „Суворовъ“, „Александръ III“, „Вордидо“, „Дмитрій Донской“, „Нахимовъ“, „Мономахъ“, „Жемчугъ“, „Ушаковъ“, вспомогательный крейсеръ и два миноносца потоплены; „Николай I“, „Орелъ“, „Апраксинъ“, „Синявинъ“ и миноносецъ „Видюль“ захвачены въ плѣнъ. „Ослябя“ затонулъ въ три часа дня, а 14 мая рано „Наваринъ“. Подробности о поврежденіи японскихъ судовъ не получено. Известно, что серьезныхъ потерь не было. Всѣ суда продолжаютъ незаконныя операціи. Общія потери неизвѣстны. Первая дивизія потеряла свыше 400 членовъ. Принцъ Корихито не раненъ; адмиралъ Мизулогъ раненъ.

Получена 18 мая въ 8 ч. 30 м. веч.

ПЕТЕРБУРГЪ. (Официальная). Всеподданнѣйшая телеграмма генерала-отъ-инфантеріи Ливенца на имя Его Императорскаго Величества отъ 16 мая 1905 г. 11 мая нашими конными частями въ районѣ колоній Ганьгунцзы въ 15 верстахъ къ сѣверу отъ Ванхего отбитъ небольшой транспортъ съ продовольствомъ, конвойруемый вооруженными китайцами.

Получены 18 мая въ 9 час. веч.

ПЕТЕРБУРГЪ. (Военная). 18 мая. Соображаясь толпа у больницы Краснаго Креста домогалась выдачи будто-бы умершаго раненаго работника фабрики Громяна; оравнившись работница показавъ въ дверяхъ больницы.

МОДЖИ. 16 мая. Капитанъ крейсера „Адепалъ Нахимовъ“ и другіе офицеры плавали въ продолженіи нѣсколькихъ часовъ въ морѣ и были подбраны въ полномъ изнеженіи симонсескими рыбаками, которые доставили ихъ на берегъ, какъ плѣнныхъ.

ТОКИО. 17 мая. Прибыла въ всѣ порты множество раненыхъ. Уходя за ними со стороны японцевъ провоза. На мѣсто прочтствія прибыла немедленно многіе врачи. Всѣ порты и окрестности прозяла полны русскими ранеными. Сообщаютъ, что „Осей Велли“ потопленъ 15 мая Деносъ, также, что съ „Изауму“ ушли два большихъ крейсера въ сѣверо-восточномъ направленіи къ городу Хамада. Полагаютъ, что суда эти „Кильзъ Суворовъ“ и „Аврора“. Если эти свѣдѣнія вѣрны, имъ не удастся избѣгнуть захвата со стороны японцевъ, такъ какъ послѣдніе стерегутъ входъ во Владивостокъ въ ожиданіи появленія русскихъ судовъ. Подробности боя начинаются выясняться. Стало известно, что японскій развѣдочный судъ обнаружилъ нахожденіе русской эскадры 13 мая. Русскіе появились въ Цусимскъ мѣ проливъ въ семь часовъ утра. 14 мая броненосцы „Чевенъ“ завлекъ русскихъ, которые открыли огонь. Удостоверились, что японскія подводныя лодки оказали въ ма дѣйствительную службу во время атаки. Утверждаютъ, что русскій крейсеръ „Громобой“ наткнулся на подводную мину при выходѣ изъ Владивостока. Сообщаютъ также, что японское судно „Садомару“, которое было почти потоплено въ прошломъ году, принимало большое участіе въ Цусимскомъ бою. Суда, захваченныя японцами, приводены въ японскіе порты, „Орелъ“ прибылъ въ Мацце, „Императоръ Николай I“, „Генералъ-адмиралъ Апраксинъ“ и „Адмиралъ Синявинъ“ пришли въ Сасебо.

ШАНХАЙ. 18 мая. Часть экипажа судна „Овиръ“ прибыла сюда. Полагаютъ, что „Ослябя“, „Наваринъ“ и „Николай Перовъ“ потоплены шарывомъ подводныхъ минъ или подводными лодками. Экипажъ „Овиръ“ видѣлъ, какъ японское судно затопилось и какъ два другихъ японскихъ судна поплыли къ дну. Вой былъ самый ожесточенный. Между двумя и шестью часами дни обонь судамъ „Корей“ и „Овиръ“ приказано было спустить флагъ и уйти. Японцы признаются въ потерѣ двухъ броненосцевъ, одного крейсера и девяти миноносцевъ.

Получены 19 мая въ 9 ч. утра.

ЛОНДОНЪ. 18 мая. Получено шестое доносеніе Тога. Подтверждаетъ гибель „Ослябя“, „Наваринъ“ и „Смолоскъ Великаго“. Официальныя свѣдѣнія, опубликованныя 17 мая, въ 10 ч. вечера, подтверждаютъ свѣдѣнія о потерѣ русскими шести броненосцевъ потопленными и о захватѣ въ плѣнъ четырехъ броненосцевъ и контръ-миноносца „Бодрого“. Потоплены „Камчатка“, „Иртышъ“ и три контръ-миноносца. Такимъ образомъ Россія потеряла двадцать два судна общаго водоизмѣненія 153.411 тоннъ.

ПАРИЖЪ. 18 мая. „Echo de Paris“ сообщаетъ, что въ министерскихъ кругахъ ходитъ слухъ о посредничествѣ въ пользу мира. Въ официальныхъ сферахъ считаютъ открытіе мирныхъ переговоровъ неизбежнымъ. Американскія газеты, указывая на благотѣлительное отношеніе американцевъ, несмотря на то, что ихъ симпатіи по времени войны были на сторонѣ Японіи, приглашаютъ президента Рузвельта предложить добрыя услуги Россіи. Газета „Tribuna“ заявляетъ, что она противъ посредничества, такъ какъ Россія обладаетъ преимуществами на сушѣ. Къ югу отъ Харбина расположена полуцивилизованная армія. На случай открытія мирныхъ переговоровъ японцы требуютъ контрибуцію въ 5 милліоновъ.

ПАРИЖЪ. 18 мая. Испанскій министеръ иностранныхъ дѣлъ, сопровождавшій короля въ Парижъ, заявилъ, что послѣдніе событія въ Марокко не имѣютъ обязательствъ, взысканъ на себя Испаніей по отношенію къ Франціи.

СОФІЯ. 17 мая. Университетъ будетъ

закрытъ до осени. Академическій съѣздъ предпочелъ принять эту мѣру вместо того, чтобы прибѣгнуть къ содѣйствію воевѣ для подавленія обструкціи.

БЕРЛИНЪ. 18 мая. Причиной внезапнаго закрытія рейхстага является желаніе правительства избѣгнуть преній по поводу внесенныхъ проектовъ о законномъ урегулированіи вопроса горно рабочихъ.

ТИФЛИСЪ. 18 мая. Влѣзъ одной изъ стаций тифлискаго улада произведено нападеніе на почту. Залпаны убиты почтальоны Казинскій, стражникъ Станевичъ и тяжело ранены писчикъ. Деньги не оказались. Рабочники взяли оружіе.

СИМФЕРОПОЛЬ. 18 мая. Губернаторъ разсѣлалъ чрезвычайное губернское земское собраніе по неотложнымъ экономическимъ вопросамъ.

СОДЕРЖАНІЕ

Дѣйствіи правительства. — Подвозъ муки къ берегу. — Къ войнѣ. — Мнѣніи отъдѣла. — Проектъ крестнаго хода изъ мѣстечка Бѣльничъ въ губ. гор. Могилевъ съ святой иконой Богоматери, именуемой „Бѣльничской“, развѣшеніемъ указомъ св. синода.

Кому нужна эта злая ложь? Ц. Озеровъ. — Мои мысли, С. Баранковича. — Къ нашимъ почтовымъ неурядицамъ. — С. Фельдманъ. Образцовая средняя школа.

Корреспонденція. — Письмо въ редакцію. Яковъ К. — По Россіи. — Улучшеніе быта рабочихъ.

Изъ газетъ и журналовъ. — Телеграммы Россійскаго Телеграфнаго Агентства. — Справочный отдѣлъ. — Объявленія.

Редакторъ Н. Озеровъ.

СПРАВОЧНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Пассажирныя поезда рѣго орлов. ж. д.

Отходятъ изъ Могилева въ Оршу — въ 12 час. 33 м. дня и въ 8 час. 47 м. веч.; въ Жлобинъ — въ 10 ч. 28 м. утра и въ 6 ч. 07 м. по полу.

За 18 мая.

ПРИБЫВШІЕ ВЪ ГОР. МОГИЛЕВЪ. Изъ им. Янова сынъ у. двор. О. М. Сульженская, изъ г. Вильны двор. О. А. Галицкій, изъ им. Манькова Орш. у. двор. М. А. Бринкхъ, изъ Могилева подполк. Э. Ф. Гельцкій.

ВЫБЫВШІЕ ИЗЪ ГОР. МОГИЛЕВА. Въ г. Кіевѣ провозворъ Ш. В. Ароновъ, въ им. Шедъ горскаго у. почтм. А. С. Блаженскій, въ Оршу двор. М. С. Славинскій.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О 7-ми комнатныхъ, наряднымъ сараемъ, коюшней, погребокъ, лѣдникомъ, отдѣленъ въ имѣніи на Малой Садовой улицѣ, домъ Скороино. Осматривать квартиру можно ежедневно отъ № 109. 3—5 часовъ по полудни. 3—3

ПРОДАЮТСЯ. велосипедъ, роллы, ГРАЙДЕРЪ и др. Пликовъ переулочъ ка. Цѣ 4 т. 0 в. 0 в. № 104 10—6

ДАЮ УРОКИ МУЗЫКИ отъ 6-ти руб. въ мѣсяцъ и дорожѣ. Желаніемъ брать уроки прошу оставить адресъ своей въ редакціи. 3—3

ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОДАЖА ГУБЕРНСКИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ

АГЕНТСКИХЪ ТЕЛЕГРАММЪ

съ 8 часовъ утра до 9 ч. веч. въ конторѣ Могилевской Губернской Типографіи (губернаторская площадь).

РЕДАКЦІЯ МОГИЛЕВСКИХЪ ГУБЕРНСКИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ приглашаетъ торговыя и промышленныя заведенія и Могилевской губерніи печатать въ Губернскихъ Вѣдомостяхъ свои объявленія о фирмахъ, присовокупляя, что Вѣдомости въ настоящее время выпускаются въ количествѣ 3000 экземпляровъ.

Этотъ номеръ отданъ на почту и разнощикамъ въ 2 ч. 15 м. дня 19 мая.